

## **OPINIA O POTRZEBIE WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECKA**

działając na podstawie art.71b ust.3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 , nr 273 poz. 2703 i nr 281, poz. 2781, z 2005 r. nr 17, poz. 141, nr 94 , poz. 788 , nr 122 , poz. 1020, nr 131 poz. 1091 , nr 167, poz. 1400 i nr 249 , poz. 2104, z 2006 r. nr 144, poz. 1043 , nr 208, poz. 1532 i nr 227, poz. 1658, z 2007 r. nr 42, poz. 273 , nr 80, poz. 542, nr 115, poz. 791, nr 120, poz.818, nr 180, poz. 1280 i nr 181, poz. 1292 oraz z 2008 r. nr 70, poz. 416 i nr 145, poz. 917 , z 2009 r. nr 56, poz. 458 )

**Aleksandry i Damiana Wysoczańskich**

na wniosek \_\_\_\_\_

(imię i nazwisko wnioskodawcy)

### **Zespół Orzekający Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Głubczycach**

#### **w składzie:**

mgr I. K. \_\_\_\_\_ – przewodniczący zespołu  
mgr I. M. \_\_\_\_\_ – pedagog  
mgr E. K. \_\_\_\_\_ - pedagog  
mgr A. P. \_\_\_\_\_ - psycholog  
mgr B. K. \_\_\_\_\_ psycholog  
mgr G. S. \_\_\_\_\_ - psycholog  
mgr M. B. \_\_\_\_\_ - pedagog  
mgr M. S. \_\_\_\_\_ - pedagog  
lekarz medycyny K. K. \_\_\_\_\_

*stwierdza się, że zachodzi potrzeba wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka*

**Lena Wysoczańska**

\_\_\_\_\_  
(imię/ imiona i nazwisko dziecka)

**10. 04. 2009 r Głubczyce**

\_\_\_\_\_  
(data i miejsce urodzenia dziecka)

\_\_\_\_\_  
(adres zamieszkania dziecka)

**Aleksandra i Damian Wysoczańscy,** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(imiona i nazwisko rodziców (prawnych opiekunów) oraz miejsce zamieszkania)

**w okresie : do czasu podjęcia nauki w szkole podstawowej.**

**Uzasadnienie opinii (w tym szczegółowe uzasadnienie wskazanej formy pomocy)**

Dziewczynka została zgłoszona do naszej placówki w związku z nieprawidłowym rozwojem funkcji psychomotorycznych współwystępującym w Zespole Pradera – Williego. Badanie psychologiczne przeprowadzone 8.10.2009r. wskazuje na około 2,5 miesięczne opóźnienie rozwoju w stosunku do swojego wieku. Trudności dziewczynki wynikają głównie ze słabego rozwoju motorycznego oraz osłabionego napięcia mięśniowego.

Dziewczynka potrafi utrzymać głowę w pozycji siedzącej, potrafi oprzeć się na przedramionach, koncentruje wzrok na konkretnych przedmiotach i śledzi ich ruch w każdą stronę. Lena potrafi utrzymać zabawkę w rączce i nią potrząsać, jednak wyraźnie słabsza jest jej prawa ręka. Dziewczynka interesuje się otoczeniem, nawiązuje kontakt wzrokowy, uśmiecha się. Lena zaczyna wokalizować i wydawać zróżnicowane dźwięki. Dziecko reaguje również na pojawiające się dźwięki i odwraca głowę w poszukiwaniu ich źródła. Przy utrzymaniu aktualnego poziomu stymulacji, dziewczynka powinna robić szybkie postępy w rozwoju na każdej płaszczyźnie.

**Wskazanie odpowiedniej formy pomocy udzielanej dziecku i rodzinie, w szczególności pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stosownie do potrzeb.**

Całokształt danych wskazuje na konieczność wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzenia psychoruchowego i społecznego rozwoju. W ramach wczesnego wspomagania rozwoju wskazana jest indywidualna terapia logopedyczna dostosowana do wieku dziecka. Ponadto w wieku przedszkolnym wskazane jest objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w celu jak najpełniejszego rozwoju psychoruchowego. W ramach pracy terapeutycznej proponujemy:

- Ćwiczenia usprawniające zdolność koncentrowania się na zabawie, na wykonywanych czynnościach i poleceniach,
- Ćwiczenia relaksacyjne i uspokajające (m.in. relaks bierny, muzykoterapia),
- Ćwiczenia rozwijające umiejętności manualne i grafomotoryczne,
- Ćwiczenia usprawniające integrację ruchową.

Ponadto w chwili obecnej dziecko powinno być intensywnie rehabilitowane zgodnie z zaleceniami lekarza.

DYREKTOR  
Powiatowego Ośrodka Doskonalenia  
Nauczycieli i Poradnictwa  
Psychologiczno-Pedagogicznego

( podpis przewodniczącego zespołu orzekającego )

Otrzymuje:

Aleksandra i Damian Wysoczańscy

( imię i nazwisko )

( adres zamieszkania )